

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников

623508, Свердловская область, Богдановичский район, село Грязновское, улица Молодежная, дом 1-А,
тел. 8(34376)35-335 электронная почта: mkdou23@uobgd.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «25» 02 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад № 23
Шелковкина Н.А.
Приказ № 50-02
от «25» 02 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования

Грязновское
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, локальными актами, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (далее – МАДОУ детский сад № 23).

1.2. Положение определяет порядок проведения мониторинга: цель и задачи, организацию мониторинга, содержание и способы осуществления мониторинга в МАДОУ детский сад № 23.

1.3. Мониторинг направлен на объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса. Мониторинг представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации образовательного процесса и его результатах для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ детский сад № 23.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает эффективность образовательной деятельности, позволяет судить о состоянии объектов мониторинга в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в которых определены государственные гарантии качества образования.

- Уставом МАДОУ детский сад № 23;
- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 23.

1.6. В рамках мониторинга может проводиться изучение влияния тех или иных факторов на качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 23 и его результатов.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ и принятие управленческих решений по его результатам.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;

- систематизация и учет информации об организации образовательного процесса;
- разработка единых контрольно-измерительных материалов, подбор диагностического инструментария;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление измерений в образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер по совершенствованию образовательного процесса;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга выступает образовательная система МАДОУ детский сад № 23 в целом и составляющие ее компоненты:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 23 (далее - Программа);
- условия реализации Программы, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающую предметно-пространственную среду, управление МАДОУ детский сад № 23 и т. д.;
- организация образовательной деятельности;
- организация присмотра и ухода за детьми;
- оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 23.

3.2. Субъектами мониторинга в МАДОУ детский сад № 23 являются заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители).

4. Принципы мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется на основе следующих принципов:

- объективности - означает стремление к максимальной объективности в процедурах и результатах диагностики, избегание в оформлении диагностических данных субъективных оценочных суждений, предвзятого отношения к диагностируемому объекту;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителя (законного представителя), общественности);

- процессуальности - предполагает изучение явления в изменении, развитии.

5. Содержание, формы и методы мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по следующим основным направлениям:

А) Качество результатов образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 23. Определение результативности образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 23, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Исходя из этого, мониторинг (педагогическая диагностика) направлен на изучение:

- хода и результата индивидуального развития детей дошкольного возраста, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

- степени готовности ребенка к школьному обучению;

- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 23.

Б) Качества образовательного процесса, реализуемого в МАДОУ детский сад № 23:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

В) Качества условий деятельности МАДОУ детский сад № 23, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, развивающую предметно-пространственную среду, управление МАДОУ детский сад № 23 и т. д.

5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

5.3. Мониторинг осуществляется на основе Программы и годового плана деятельности МАДОУ детский сад № 23.

5.4. Процедура оценки достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на основе методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

5.5. Методы оценки: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

5.6 Инструменты оценки: карта развития ребенка, журнал достижений воспитанников группы, портфолио.

6. Организация мониторинга

6.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участия педагогов МАДОУ детский сад № 23 в проведении оценочных процедур;

- участия администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям;

- участия родителей (законных представителей) в оценке качества образования в МАДОУ детский сад № 23;

- экспертизы качества образования, которая организуется силами Учредителя.

6.2. Руководство мониторингом находится в компетенции заведующего МАДОУ детский сад № 23.

6.3. Периодичность, показатели, форма сбора и предоставления информации определяется заведующим МАДОУ детский сад № 23, в соответствии с разработанной программой мониторинга в МАДОУ детский сад № 23.

6.4. Длительность мониторинга не должна превышать двух недель в отношении формализованных методов. Низко формализованные методы (наблюдение и др.) могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики развития детей в Карте развития ребенка.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

7. Отчетность, информационный фонд мониторинга

7.1. Реализация мониторинга в МАДОУ детский сад № 23 предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;

- отчетности педагогов;

- социологических опросов;

- результатов обследований и педагогической диагностики;

- результаты тестирования и анкетирования;

- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;

- наблюдения;

- результатов педагогического мониторинга.

7.2. По результатам мониторинга ответственными исполнителями заполняются оценочные листы, составляется аналитическая справка по итогам: мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, условий реализации Программы, организации образовательного процесса.

7.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, информационно-аналитические совещания, методические часы.

7.4. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам;
- ответственные лица по исполнению решений;
- сроки устранения недостатков;
- сроки проведения контроля устранения недостатков.

7.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ детский сад № 23 для реализации в новом учебном году.

7.6. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Общих собраниях работников, административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.

Прочитано, пронумеровано

и скреплено печатью

6 (шесть)) лист 26

Заведующий МАДОУ детский сад № 23

Шушук Н.А. Шелюковкина

« 25 » февраля 2015 г.

