

«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы»

В.А. Сухомлинский

Проект «День защиты животных для детей»

Автор: Костромина О.В.

Задачи:

- расширить знания и представления детей о животных нашей планеты;
- стимулировать познавательные процессы, активное участие в мероприятиях
- развивать коммуникативные и творческие способности детей;
- воспитывать у детей доброе и позитивное отношение к животным.



Отчет о мероприятиях в рамках Дня защиты животных для детей

Оглавление

Проект «День защиты животных для детей»	1
Введение.....	3
Развивающие задания	3
1. <i>«Кот Матроскин считает»</i>	3
2. <i>«В мире зверей»</i>	4
Познавательная информация	5
Экскурсия.....	6
Работа с медиафайлами	6
Культурно развивающая деятельность.	8
1. <i>Чтение</i>	8
2. <i>Рассматривание альбомов о животных.</i>	9
3. <i>Дидактические игры о животных</i>	9
Художественное творчество	10

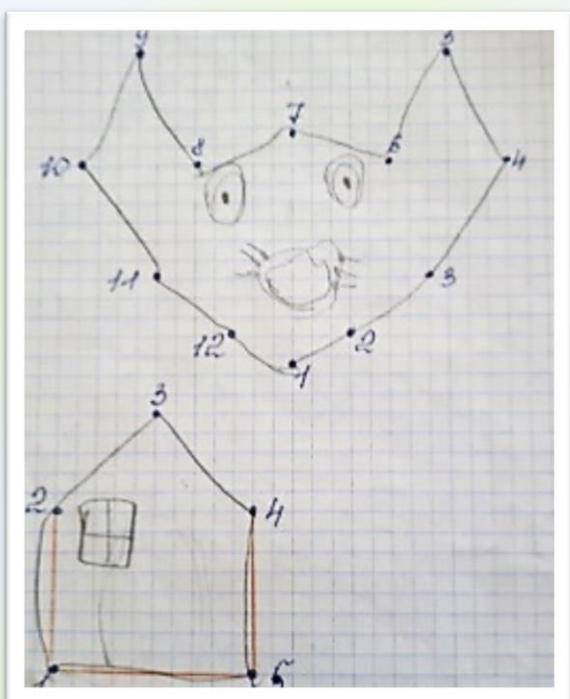
Введение

Знакомство детей с праздником - Днем защиты животных. Отгадывание загадок о животных (о белом медведе, лисе, коте, собаке, черепахе и др.)

Развивающие задания

1. «Кот Матроскин считает»

Суть задания: в гости к детям пришел КОТ МАТРОСКИН, который принес задание по математике. Дети на математической картинке соединяли точками цифры и получили рисунок кошачьей мордочки и домика.



2. «В мире зверей»

Задание выполняется в рабочей тетради «Зеленая тропинка». Суть задания: детям предлагается 6 карточек с изображением различных животных, которые нужно вырезать и разложить в порядке увеличения размеров зверей.



Познавательная информация

Знакомство с **памятниками, установленными животным во многих городах мира**. Было рассказано, что больше всего монументов посвящено собакам, и это не удивительно. Они охраняют дома, служат в полиции, ищут наркотики и взрывчатку, выступают в роли поводырей для незрячих людей.



Дети узнали, что...

1. В Париже установлен **памятник сенбернару Барри**, который помог спасти 40 человек во время снежных заносов в горах. Он отправлялся на розыск сбившихся с пути путников, откапывал их из-под снега, отогревал теплом своего тела.
2. В Санкт-Петербурге поставили **памятник собаке И. Павлова**, служащей науке.
3. А в Японии **есть памятник дельфину Оло**, который предупреждал моряков о том, где корабли могут сесть на мель.
4. Удостоился благодарности даже **обыкновенный воробей**, которому за спасение урожая от гусениц поставили памятник в Бостоне (США).

Экскурсия

Для детей была организована экскурсия на улицу Ленина с целью посмотреть домашних животных. Дети увидели корову, двух быков, поросят, кролика и куриц.



Работа с медиафайлами

- Просмотр видео «Приют для собак». По теме видео проведена беседа с детьми о том, что животных надо защищать от браконьеров, от людей, которые жестоко обращаются с животными, от стихийных бедствий - пожаров и наводнений. Дети узнали, что в нашей стране появляется все больше питомников для бездомных кошек, собак, других зверей. Организуется сбор пожертвований на нужды животных, содержащихся в приютах.

- Просмотр видео «Лесной концерт»: https://www.youtube.com/watch?v=8rN0Q_h0I3E&list=PLsbIs_kAnYMSdw8lce86i6rLeAApE5xw

Видео «Лесной концерт» (с1 по 7 часть).



лесной концерт часть 1 .wmv.mp4



- Просмотр мультфильма «Про козленка, который умел считать до десяти» А. Прейсен
- Просмотр презентации «Животные, занесенные в Красную книгу»



- Прослушивание музыкальных композиций: «Не пугайте собак», «Дорогою добра», «Песня про тигра», «Кот Мурлыка»

- Прослушивание аудиофайлов: звуки живой природы, крики животных: львиный рык, рев слона, крики обезьян



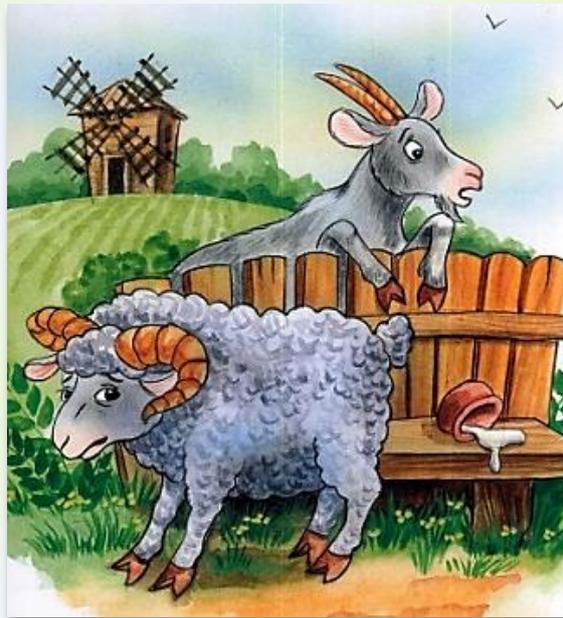
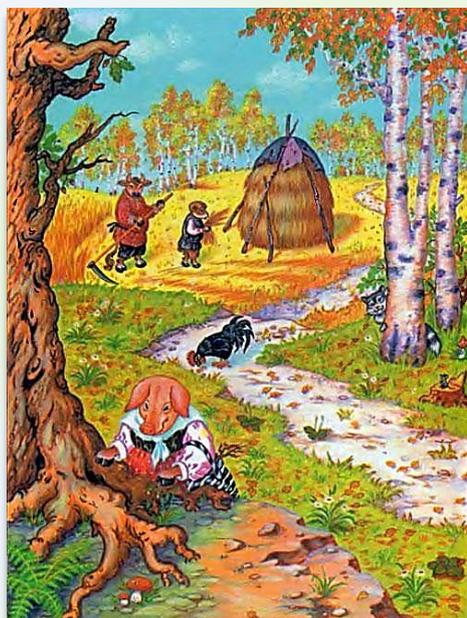
Культурно развивающая деятельность.

1. Чтение



Организовано чтение книг совместно с воспитателем:

- «Кот - серый лоб, козел да баран» русская народная сказка
- «Зимовье зверей» русская народная сказка
- «Крошечка –Хаврошечка» русская народная сказка
- «Волк и семеро козлят» Братья Гримм
- «Верблюд, слон и куреге» африканская сказка



Прививается чувство сопереживания к героям-животным, расширяется словарный запас, расширяется объем знаний о животных.

2. Рассматривание альбомов о животных.



3. Дидактические игры о животных



Художественное творчество

- АППЛИКАЦИЯ «Олень» в рабочей тетради
- БЕСЕДА о жизни оленей, их повадках, питании, потомстве и др.
- РИСОВАНИЕ «Кони на лугу». Рассматривали иллюстрации, картинок лошадей - бегущих, стоящих, щиплющих траву
- ЛЕПКА животных по замыслу «Кто в лесу живет?»
- ОРИГАМИ «Котенок»
- РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ о таких животных и птицах, как бобер, хитрый ежик, лев, тукан, павлин, тигр, страусенок, колючка на ужин





- РАЗВИТИЕ РЕЧИ – знакомство с профессиями людей, работающих в сфере животноводства: скотник, доярка, конюх, телятница, свиновод, ветеринар и др.
- БЕСЕДА «Обитатели скотного двора»

Спасибо за внимание!

