

Сценарий развлечения «День фантика»

Цель: организовать активный и развивающий досуг для детей

Задачи:

1. Формирование способности смотреть на привычный предмет (фантики от конфет) с новой точки зрения, тренировка креативности.
2. Развитие ловкости, внимательности.
3. Вовлечение в подготовку и проведение развлечения, поощрение активного участия в мероприятии.
4. Привлечение родителей к взаимодействию в воспитании моральных качеств детей.

Ведущий:

В детском садике сегодня

Шум и суета.

Все ребята нарядились

Просто красота!

Ребята, Отгадайте загадку:

Красиво упакована,

Вкусная, медовая,

А может мармеладная

Или шоколадная

Что это?

Дети: Конфета.



Ведущий: Правильно, ребята. Наверное, все дети любят сладкое, особенно конфеты. Вот сегодня мы и проведём праздник с тем, что остаётся от съеденных конфет - то есть с фантиками. Ведь не зря же сегодня у нас «День фантика». Ребята, а как вы думаете, на что похожи сегодня наши фантики?

Дети: На бабочек!

Ведущий: Правильно фантики, которые украшают сегодня ваши костюмы и волосы, похожи на бабочек. Они такие же разноцветные как летом бабочки. А что можно сделать из фантиков?

Ведущий: Ребята, после того, как мы съедим конфету, фантик не надо выбрасывать, это загрязняет окружающую среду. Он вам может ещё послужить: в виде закладки для книг, аппликации, оригами, украшения и для игр. Полюбуйтесь, какие красивые вещи можно сделать из конфетных фантиков! *(рассматривание выставки «Фантик превращается...»)*

(Вбегает Карлсон, в одежде, украшенной фантиками)

Карлсон: Здравствуйте, ребята!

Карлсон: Ребята, а я знаю стихи про конфеты, хотите послушать?

Дети: Да.

(Дети рассказывают стихи про конфеты)

Ведущий: Карлсон, а ты дарил кому-нибудь конфеты?



Карлсон *(испуганно):*

Ты что? Я не люблю дарить. Я люблю, когда мне дарят. А лучше бы было, если б на деревьях вместо листочков росли конфеты.

Представляешь, идёшь, а кругом конфеты на деревьях фантиками шелестят, просят: «Съешь меня, Карлсон, съешь меня, Карлсон».

(Зажмуривается от удовольствия)



Ведущий: Ну и фантазёр же ты, Карлсон! Хотя... я знаю одну девочку, которая выращивала на грядках конфеты.

Карлсон(заинтересованно): Ну и что? Получилось?

Ведущий: А ты её сам послушай.

Воспитанница:

Я посадила на грядке конфету.
Её поливала я каждое утро,
Не хочет конфета расти почему-то.
А мама сказала:
«Не мучься, Наташка,
Она не взойдёт, ей мешает бумажка!»

А вы, ребята, не знаете, почему не
выросла конфета?
(*Ответы детей*)



Игра « Найди пару »

Количество детей равно количеству пар фантиков,
рассыпанных в обручах. Дается сигнал детям поднять из обруча по одному
фантику и к этому фантику нужно найти пару.

Задача: у каждого игрока должна быть пара одинаковых фантиков.



Ведущий: Молодцы, ребята!

Много всего вы знаете про конфеты. И много нового узнали сегодня о том, как
можно поиграть с фантиками и во что их можно превратить. А теперь, ребята, я
хочу предложить вам сделать из фантиков разноцветный коврик. Каждая группа
сделает свой коврик и подарит на память о нашем сегодняшнем развлечении
Карлсону. Вы согласны? Подойдите, я вам буду помогать. А Карлсон будет учиться.

Создание аппликации «Конфетный коврик»



Карлсон: Мне очень понравились ваши коврики и весь праздник!

Дети: Да

Карлсон: Я предлагаю вам станцевать *танец «Шур, шур, шур...»*



*Составили и провели
развлечение воспитатели
Козицина М.В. и Зарывных С.В.*