

Неделя творчества К.И.Чуковского.

Тема: Тематическая неделя "Творчество К.Чуковского".

Актуальность: Дети часто просят почитать сказки К.И.Чуковского: »Мойдодыр», «Телефон», «Бармолей», «Муха-Цокотуха». Мы решили познакомить детей с творчеством и биографией К. И. Чуковского. Ведь в его сказках, как и во всех добро, побеждает зло, которое вредит людям и животным, но всегда находятся герои победившие зло или перевоспитавшие главного злодея сказки. На этих текстах легко строить воспитательную работу, формируя навыки справедливости, добра, понимания, в ходе совместной деятельности.

Возраст детей: средняя группа 4-5 лет

Цель и задачи мероприятия:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- выявить знание детских произведений К.Чуковского через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Неделя творчества К.Чуковского»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию художественных произведений;

Предварительная работа с детьми:

- украшение групповой комнаты,
- дополнение книжного уголка новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления; книги – новинки),
- рисование совместно с родителями обложек любимых книг,
- изготовление книжек – малышек (совместно с родителями),
- чтение произведений К.Чуковского ,
- выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для литературного чтения,
- **Длительность:** 1 неделя.

Атрибуты и инвентарь:

- портрет К.Чуковского

- "Дерево загадок" (тексты загадок о названии произведений и их главных героях),
- "Каскад любимых сказок"
- разрезные картинки, пазлы "Мои любимые сказки",
- игра – лото "Узнай сказку",
- рекомендации для родителей.

Перед проведением " Неделя творчества К.Чуковского " в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг "Эту книжку я люблю!", "Самый сказочный герой"; составлен перспективный план; проводилась беседа о предстоящем празднике; заучивались стихи для участия в литературной викторине; в приемной были представлены рекомендации для родителей.

Детям и родителям было дано **домашнее задание:**

перечитать любимые книжки и нарисовать обложки,

"издать" свою книжку – малышку по любимому произведению

В течение недели дети продолжали знакомиться с творчеством К. И. Чуковского, систематизировались знания детей по произведениям К. И. Чуковского; подготовили материал для выставок; вместе с родителями "издали" рукописные книги, нарисовали обложки любимых книг; научились "лечить" и беречь книги;

У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.

Методические рекомендации для родителей, в очередной раз, убедили их в том, что домашнее чтение или сказка на ночь - неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.

На Руси книгу сравнивали с лестницей, ведущей к вершинам образованности. " Неделя творчества К.Чуковского " в нашей группе стала новой ступенью на этой лестнице.

Перспективный план проведения "Неделя творчества К. Чуковского " в средней группе.

Понедельник первая половина дня вторая половина дня	«Чистота – залог здоровья» Утро: Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского «Мойдодыр», Чтение сказки «Мойдодыр» Заучивание отрывка «Надо, надо, умываться... » Образовательная деятельность «Корней Иванович Чуковский» Пальчиковая игра «Этот пальчик» Рисование «Герои сказки Мойдодыр» Прогулка : Подвижные игры «Мышеловка», «Ловишки» Вторая половина дня Речевые игры «Назови ласково», «Так бывает или нет», «Закончи предложение», «Подбери обобщающее слово» Слушание сказки в записи «Мойдодыр», Инсценировка отрывков.
Вторник (первая половина дня)	«В гостях у Бармолея» Утро: Рассматривание иллюстраций к произведению Беседа «Как дети очутились у Бармолея» Чтение сказки «Бармолей» Прогулка: Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Гуси - лебеди»

вторая половина дня	Вторая половина дня Речевые игры «Назови ласково», «Закончи предложение», «Что где лежит» Конкурс рисунков по произведениям К.Чуковского Сюжетно-ролевая игра «Напоим Бармолея чаем»,
Среда первая половина дня вторая половина дня	«В гости к Мухе - Цокотухе» Утро: Чтение сказки «Муха – Цокотуха» Заучивание отрывков из сказки Речевая игра «Загадки - отгадки», «Подбери признаки», скороговорки. Прогулка: Подвижные игры «Затейники», «Зайка серый»» Вторая половина дня Лепка «Чайный сервиз» Показ настольного театра «Муха - Цокотуха» Инсценировка отрывков из сказки
Четверг первая половина дня вторая половина дня	«Путешествие по произведениям» Утро : Чтение произведения «Скрюченная песня» Конструирование – моделирование скрюченной песенки из геометрических фигур Заучивание отрывка из произведения Речевая игра «Назови ласково», «Назови детенышей», «Посчитай животных» Прогулка: Подвижные игры «Ровным кругом», «Снег и ветер» Вторая половина дня

	Чтение произведений «Ежики смеются», «Бутерброд» Заучивание отрывка Речевые игры «Назови диких животных и их детенышей», «Закончи предложение» С/р игра «Зоопарк»
Пятница первая половина дня вторая половина дня	«Путаница» Утро: Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского Речевые игры «Из какой сказки», «Продолжи сказки» Пальчиковая игра «Рыбки» Прогулка: П/и «Два Мороза», «Кто быстрее» Вторая половина дня Театрализованная деятельность – театр картинок «Путаница»

.

Рекомендации для родителей.

Книги для детей от трех до пяти...

Детвора в этом возрастном периоде представляет собой в основном не читающую, а слушающую аудиторию. И напрасно бытует мнение, что главный акцент для данного возраста нужно делать на поэтической литературе. Нет, главное в книгах для детей – увлекательное и доброе содержание и правдоподобные иллюстрации.

У ребенка к каждому произносимому слову создаются определенные ассоциации: например, услышав слово «солнце», малыш тут же поднимает к небу глазки, а при слове «солнышко» - начинает ласково улыбаться. Самые лучшие произведения для дошкольников создаются так же, как и народный фольклор: в незатейливых сюжетах скрыты чувства добра и сострадания, закладываются кирпичики бережливости и трудолюбия. Дошкольники – это наивные и глубоко верящие всему люди. Поэтому книги, которые мы подбираем для детей, должны быть максимально искренними, с эмоциональным содержанием, поскольку пресные книжки, даже на очень полезные темы, ничего кроме скуки не смогут вызвать у ребенка, что в свою очередь просто отвернет малыша от чтения.

Начинать читать ребенку следует как можно раньше. Часто, взрослые, читая книги для детей, как бы отбывают традиционную повинность. Такое совместное чтение не принесет радости и малышу. Но, порой бывает так, что сами взрослые уговаривают ребенка послушать увлекательную историю. Вот в такой ситуации и происходит замечательный процесс общения между взрослым и ребенком. Читать стоит те книги, которые нравятся Вам. Только в этом случае у малыша проснется подлинный интерес: ведь дети замечательные психологи и на интуитивном уровне чувствуют фальшь.

По ходу чтения не стоит комментировать все подряд. Ребенок сам домысливает и воспринимает все услышанное по - своему. Отвечать необходимо только на те вопросы, которые ребенок сам задает по ходу прочтения книги.

Читая книги для детей, не забывайте о небольшой интриге: останавливайтесь на интересных местах. Это будет стимулировать ребенка как к дальнейшему прослушиванию книги, так и к порывам самостоятельного чтения. Даже когда малыш научится читать сам – не прекращайте чтения вслух! Ребенок внимательно следит за вашей интонацией и учится декламировать, с большим интересом пытается «напомнить» содержание прочитанного отрывка, пересказывая прочитанные истории. Подбирая книги для совместного чтения, старайтесь угадывать «читательское» настроение ребенка: если Вы интуитивно чувствуете, что предлагаемая книга именно сегодня не очень интересна малышу – отложите её на потом.

Развлечение «Сказки и стихи К. И. Чуковского»
Совместно с библиотекарем СДК с.Грязновское.

Знакомство с биографией К. И. Чуковского.



*Чтение наизусть
отрывков из произведений
К. И. Чуковского.*



Разминка «Надо умыться по утрам и вечерам...»



*Рассматривание книжек-малышек,
изготовленных совместно с родителями.*



Любимые книги К. И. Чуковского.

